



Installation en agriculture bio & formation en gestion agricole

Alterrenativons !

Table des matières

1. Public visé	3
2. Objectifs.....	4
4. Résultats attendus & indicateurs	7
5. Caractères généraux et étapes.....	10
6. Critères d'admission & d'évaluation	11
7. Pédagogie.....	14
8. Programme et référentiel	16
9. Intervenants et partenaires.....	20
Contact.....	22

1. Public visé

Cours agricoles

Tout type de personnes adultes, en situation de chômage ou non, ayant comme but une :

- Une réorientation de carrière, ou
- La reprise intra-familiale d'une ferme

Cours de gestion

Les personnes qui ont suivi et réussi la formation des cours A et le stage A de 60 jours.

2. Objectifs

La finalité des cours A et B est commune :

- installation comme futur agriculteur bio, principalement en maraîchage biologique diversifié, en tant qu'indépendant ou en mode collectif (ex. coopérative, association, etc ; reprise d'une exploitation agricole ou démarrage d'une nouvelle entreprise agricole :
 - sur petite surface (culture intensive valorisant un espace de petite dimension : 1 ha et moins)
 - agro-écologie 'ouverte' : principes d'agro-foresterie, permaculture, maraîchage intégrant une production fruitière et/ou du petit élevage
 - modèles durables écologiquement, socialement et économiquement
- recherche d'emploi dans le secteur de l'agriculture biologique (ouvrier agricole ou chef d'équipe, formateur-maraîcher dans une asbl, EFT, transformateur de produits agricoles ...)

L'installation peut parfois être échelonnée sur quelques années après la formation afin de continuer à acquérir plus d'expérience ou des connaissances/compétences spécifiques. L'installation est aussi souvent conditionnée à une opportunité d'accès à de la terre agricole.

Cours agricoles

Objectifs prioritaires

- Acquérir les connaissances théoriques et techniques liées aux différentes activités du métier d'agriculteur biologique.

- Développer toutes les compétences nécessaires à un projet d'installation en agriculture bio pour être en mesure de
 - produire : maraîchage, fruits et petits fruits, petit élevage
 - récolter
 - transformer
 - communiquer
 - commercialiserde manière performante et viable économiquement.

Objectifs secondaires

- Prendre connaissance des différents modèles d'entreprises agricoles bio existantes, ou à créer
- Identifier les différentes filières et créneaux en agriculture bio en Wallonie
- Prendre contact avec les acteurs du secteur et créer son réseau professionnel
- Affiner son projet personnel et le confronter à la réalité

Cours de gestion

Objectifs prioritaires

Préparer un avant-projet économique de son projet qui permettra de :

- réaliser un véritable business plan valable pour une demande de financement
- démarrer un projet viable économiquement
- pouvoir être accepté valablement pour un accompagnement au démarrage de son projet par une couveuse d'entreprise

Objectifs secondaires

- Discerner les principes de gestion d'une entité économique, basée sur une production agro-écologique, des transformations et commercialisations locales ;

- Préparer son installation en appréhendant de manière concrète la façon dont le projet pourra démarrer et d'atteindre un revenu équitable, en gérant au mieux sa viabilité sur les plans social, économique et environnemental ;
- Inventorier les démarches à réaliser et les personnes ressources à contacter.

4. Résultats attendus & indicateurs

Cours agricoles

Résultats attendus	Indicateurs de résultats
Acquisition des connaissances théoriques essentielles au métier.	<p>Evaluations écrites en cours de formation sur les sujets fondamentaux de l'agriculture bio (botanique, sol, fertilisation, connaissance des caractéristiques des cultures, ...).</p> <p>Evaluation sur le terrain par le maître de stage et les formateurs : capacité de transposition de la théorie à la réalité du terrain, capacité de trouver des compromis en fonction des contraintes et de leurs impacts.</p>
Maîtrise des compétences techniques nécessaire à une production de qualité.	<p>Evaluations écrites en cours de formation sur la bonne compréhension des techniques (le pourquoi, le comment, le quand).</p> <p>Evaluations pratiques sur le terrain par le maître de stage et les formateurs : faire les bons gestes, utiliser les outils appropriés et de la bonne manière, évaluer la qualité de son travail et ses résultats.</p>

<p>Démonstration des aptitudes et comportements appropriés pour exercer le métier</p>	<p>Mises en situation du participant pour évaluer son sens de l'observation, de l'analyse correcte des situations et de la prise de décisions adéquates pour solutionner des problèmes de manière autonome ou en faisant appel à un encadrement professionnel.</p> <p>Confirmation des aptitudes requises :</p> <ul style="list-style-type: none"> - capacité physique, - respects des normes de sécurité - respect des normes d'hygiène et HACCP
<p>Réalisation d'un bilan du parcours d'apprentissage durant la formation et de l'évolution de son projet personnel en fin de formation.</p>	<p>Bilan réalisé par une auto-évaluation confronté à une évaluation des formateurs sur le degré d'acquisitions des notions théoriques, des compétences techniques et des aptitudes en lien avec le projet personnel afin de déterminer les atouts et les points à améliorer pour mener à bien son projet.</p> <p>Le plan d'action projeté à la fin de la formation pour réaliser le projet personnel : installation immédiate ou à court terme, recherche d'un emploi dans le secteur temporairement ou définitivement, formation à un plus haut niveau ou spécifique au type de projet, etc.</p>

Cours de gestion

Résultats attendus	Indicateurs de résultats
Connaissance de gestion de base d'une entreprise agricole bio.	<p>Pouvoir manipuler les éléments de gestion liées à la "connaissance de gestion de base"</p> <p>Pouvoir les appliquer dans le secteur agricole</p>
Un avant-projet de son plan d'entreprise	<p>Documenter son plan d'entreprise par une documentation précise et des calculs de gestion</p> <p>Expliquer les raisons des choix avancés et les argumenter par rapport aux autres options possibles.</p> <p>Décrire des pistes d'amélioration de son avant-projet</p> <p>Apporter des conclusions sur la viabilité sociale, économique et environnementale de son avant-projet</p>

5. Caractères généraux et étapes

La formation complète vers une installation en agriculture biologique inclut :

- les cours A + un stage A en entreprise agricole bio de 60 jours (convention FOREM)
- les cours B + un stage relié aux cours B (financement RW)

Les cours A permettent l'acquisition des connaissances et compétences techniques du métier et un tour d'horizon détaillé du secteur agricole bio en Wallonie. Le contenu et l'approche pédagogique des cours A permettent au stagiaire de faire évoluer son projet personnel et de le préparer concrètement aux cours B sur la gestion d'une entreprise agricole.

Les cours B suivis dans la prolongation des cours A permettent de passer à une étape importante vers la concrétisation du projet personnel : le stagiaire pourra ajouter aux aspects de la réalisation technique les notions comptables et financières liées à son projet. C'est à cette étape que le projet aborde l'aspect de la durabilité sociale et économique.

La durée totale de la formation est de 12 mois, à temps plein à raison de 5 jours/semaine (du lundi au vendredi). Horaire : 9:30 à 12:30 et 13:30 à 16:30 ; soit 6 heures/jour de formation.

6. Critères d'admission & d'évaluation

L'admission d'un candidat à la formation complète (cours A et B + stages A et B) se fait par un processus de recrutement rigoureux et obligatoire :

1. présence à une séance d'informations sur la formation
2. remise d'un C. V. et d'une lettre de motivation
3. entretiens individuels de sélection avec 2 formateurs du CRABE
4. sélection des candidats retenus.

Depuis plusieurs années, nous recevons environ 70 à 80 demandes d'inscriptions pour réaliser une quarantaine d'entretiens de sélection qui aboutissent à la constitution d'un groupe de 18 personnes maximum.

Les critères d'admission, ou pré-requis exigés, sont :

- Etre une personne adulte.
- Une capacité physique et un état de santé en adéquation avec les exigences du métier.
- Avoir terminé un enseignement secondaire inférieur au minimum. Un diplôme d'études supérieures en agronomie n'est pas une obligation, mais peut être considéré comme un avantage.
- Avoir travaillé durant quelques années après la fin de ses études.
- Le candidat peut provenir d'horizons professionnels très variés, pas nécessairement en lien avec l'agriculture bio.
- Une expérience préalable en agriculture bio (emploi, stages, woofing, etc) et une connaissance de base du monde agricole est obligatoire.
- Une formation 'découverte' du milieu agricole bio par d'autres centres de formations ou une formation dans une EFT ou une OISP portant sur le maraîchage bio sont des atouts importants.
- Une grande motivation à suivre la formation et à réaliser un projet personnel viable en agriculture bio.

- Une mobilité pour suivre les cours et faire ses stages en milieu rural.
- Un projet agricole bio à concrétiser. Un projet bien défini et dont on possède déjà des éléments nécessaires à la réalisation (terrain, capital, etc) est un atout majeur. Un projet moins précis mais bien motivé et qui peut se préciser en cours de formation peut aussi être pris en considération.
- Le paiement d'une PAF pour couvrir une partie des frais de cours qui ne sont pas financés par les subsides.

Le candidat doit démontrer et convaincre de sa décision de devenir un agriculteur bio. Il n'en est plus à un stade d'expérimentation et de découverte pour voir si ce milieu lui convient. Sa décision doit être déjà prise, avec la détermination à arriver à ses objectifs professionnels.

Le candidat doit expliquer son parcours de vie, les éléments déclencheurs qui l'ont amené vers l'agriculture bio et son projet personnel.

La sélection des candidats en plus des points ci-énumérés essaie de tenir compte, dans la mesure du possible, d'une bonne répartition des genres (hommes/femmes) et des tranches d'âges. Nous favorisons la mixité.

Les évaluations sont de 2 types :

Cours agricoles

Evaluation des stagiaires :

- Evaluations écrites ou pratiques à la fin de chaque modules de cours > à 12h.
- Evaluations des stages par les maîtres de stage (sur l'évolution du stagiaire pour son savoir-être et son savoir-faire) et par les formateurs (basé sur la présentation du rapport de stage et le taux de présence au stage)
- Chaque évaluation est cumulative.

Critères de réussite de la formation :

- Une note finale moyenne de 65 % et plus
- Un taux de présence global aux cours et stages de 80 % et plus

- En fin de la formation, un bilan individuel des acquis des connaissances théoriques et des compétences techniques en lien avec le projet professionnel.

Evaluation des cours :

- 2,5 journées d'évaluation de la formation par les stagiaires en individuel et en plénière collective. 1 journée au 1/3 de la formation, ½ journée au 2/3 et 1 journée à la fin.

A chacune des évaluations :

- Evaluation de chacun des cours donnés (contenu, approche pédagogique, supports, formateur/intervenant).
- Points positifs et points à améliorer
- Approche constructive pour faire évoluer positivement la formation par les 2 partis concernés (formés et formateurs).

Cours de gestion

Evaluation des stagiaires :

- Défense devant jury et le groupe de son avant-projet d'entreprise agricole bio

Evaluation des cours :

- Une d'évaluation globale des cours B par les stagiaires en individuel et en plénière collective
 - Evaluation de chacun des cours donnés (contenu, approche pédagogique, supports, formateur/intervenant).
 - Points positifs et points à améliorer
- Approche constructive pour faire évoluer positivement la formation par les 2 partis concernés (formés et formateurs).

7. Pédagogie

L'approche pédagogique est commune aux cours A et B :

- Le stagiaire est acteur de sa formation. Il doit y avoir de l'interactivité entre les stagiaires et les formateurs
- Valorisation des acquis en termes de connaissances et expériences des stagiaires.
- Apprentissage collectif et apprentissage individuel

Les cours théoriques font un lien direct avec une application de la théorie dans la pratique réelle de terrain :

- Echanges avec les stagiaires sur ce qu'ils observent/font sur leurs lieux de stage
- Exercices en classe
- Exercices sur le terrain (pour les cours A)
- Rapports de stage A et B présentés en classe à tout le groupe

L'agriculture bio se décline en de nombreuses manières de faire :

- Echanges sur les approches, écoles de pensée, philosophie des différents modèles d'agriculture bio

La formation se fait en alternance : 2 ou 3 jours/semaine avec cours théoriques et les autres jours en stage sur une entreprise agricole bio.

Les cours A intègrent cours théoriques et de la pratique. Cette pratique se fait sur les lieux de stages et sur les terrains de culture du CRABE : potager des Cailloux et Kampana à Walhain. Les cours B incluent des exercices durant les cours théoriques, afin de préparer l'avant-projet de son entreprise agricole.

Activités complémentaires aux cours A :

- Achats groupés de livres sur l'agriculture bio, outils de jardinage, racines de chicons, ballots de champignonsensemencés
- Activité « Retrouvailles » avec les anciens stagiaires et les maîtres de stage
- Voyage de fin d'étude de 4 jours dans les pays frontaliers de la Belgique

Supports pédagogiques utilisés :

- Notes de cours imprimées
- Documents complémentaires à télécharger sur un GoogleDrive
- Diaporamas (PowerPoint)
- Echantillons de produits, catalogues de fournisseurs
- Vidéos
- Publications de la RW ou autres

8. Programme et référentiel

Cours agricoles

Cours théoriques et pratiques

Heures	Titres des cours
18	Introduction à l'agriculture biologique
6	Santé et sécurité au travail sur une ferme
18	Approche globale de l'exploitation agricole
24	Botanique
30	Sols
42	Fertilisation et amendements
24	Intro à l'agro-écologie
30	Petit élevage
6	Biodiversité des pollinisateurs et apiculture
3	Bonnes pratiques d'hygiène et intro à HACCP
15	Evaluation de la formation et du projet personnel
3	Réglementation et certification BIO
6	Utilisation sécuritaire de la tronçonneuse
42	Arboriculture fruitière

90	Maraîchage
27	Désordres des cultures
3	Circuits de vente
3	Installation en agriculture
6	Introduction au motoculteur et micro-tracteur
396	= 66 jours x 6hres

Ce tableau reprend le programme de cours respectant la limite d'heures maximum de 400 heures.

Les cours ont été élaborés en lien avec les référentiels suivants : *Exploitant/exploitante agricole* du CCPQ, juin 1996 ; *Référentiel du métier de ouvrier/ouvrière semi-qualifié/e en maraîchage biologique*, Les cahiers de l'Interfédé, no. 20, novembre 2015 ; *Métiers d'avenir, Le Maraîchage*, Le Forem, août 2015.

Stage agricoles

Stage de 60 jours maximum.

Objectif principal du stage : approche globale d'une entreprise agricole bio

Rapport de stage : description de la ferme de stage, son mode de fonctionnement global, ses atouts et ses contraintes, ses perspectives de développement à venir.

Cours de gestion

Cours théoriques

Heures	Titres des cours
3	Introduction à l'installation

3	Filières et perspectives de l'AB
3	Cap-Installation
3	Circuits de vente (circuits courts)
3	Structure juridique (Diversité et critères de choix)
3	Engagement de personnel
3	Statut d'indépendant (formalités)
21	Compta et gestion
12	Fiscalité
3	Circuits de vente (Etudes de marchés)
3	Aides non-agricoles (Couveuses d'entreprises)
3	Hygiène, investissements en production et magasins
3	Financements bancaires et assurances
3	Politiques agricoles
3	Droit Rural et Permis unique (Eléments de code rural et d'aménagement du territoire) / (Zones d'implantation, permis d'urbanisme, permis unique + exercice sur permis de forage ou de puisage, bâtiment d'élevage)
6	Compta de gestion agricole (Centre de gestion agricole)
3	Aides agricoles
3	Aides non-agricoles (Crédits alternatifs)
3	Foncier agricole (Problématiques de l'accès à la terre)
3	Foncier agricole (Alternatives)
3	Circuits de vente (PMS)

3	Enjeux de la reprise d'une exploitation (Etude d'un cas concret)
6	Bail à ferme
3	Enjeux de la reprise d'une exploitation (Présentation d'Agricall + communication et gestion des conflits)
3	Certification bio (démarches et formulaires)
6	Compta et gestion (exercices récapitulatifs)
12	Plan d'affaires (préparation de l'avant-projet et encadrement individuel)
6	Compta et gestion (Examen blanc)
3	Transmission d'entreprises et relations matrimoniales
6	Evaluation (présentation projet devant jury)
141	

Stage de gestion

Stage de 60 jours maximum.

Objectifs principaux du stage : l'organisation de la ferme de stage, les prises de décisions, les investissements, la rentabilité, les perspectives économiques pour l'avenir, ...

Rapport de stage : l'avant-projet de son entreprise agricole

9. Intervenants et partenaires

Cours agricoles

Formateurs du CRABE :

- assurent la grande majorité des cours de la formation, contenu, approche pédagogique, supports
- Supervision des stages A
- Suivi des projets personnels des stagiaires

Intervenants extérieurs ponctuels :

- Donnent des cours de courte durée (3 à 12 h) sur des sujets spécifiques
- Ce sont des experts dans ces matières
- Intervenants qui viennent donner cours au CRABE : Preventagri, Certisys, Diversiferm, etc
- Intervenants où nous nous déplaçons dans leurs locaux (accès à leur matériel leurs installations) : CRA-W, CTH

Cours de gestion

Formateurs du CRABE :

- assurent la cohérence (le fil conducteur) de la formation, contenu, approche pédagogique, supports entre tous les intervenants extérieurs
- Supervision des stages B
- Suivi des projets personnels des stagiaires

Intervenants extérieurs :

- Donnent la grande majorité des cours
- Plusieurs intervenants différents selon les sujets spécifiques et les compétences professionnelles des intervenants sur ces sujets.

Maîtres de stage :

- Agriculteurs bio ou personnes actives dans une activité connexe à l'agriculture bio à titre de revenu principal et travaillant depuis au moins 3 ans.
- Chaque stagiaire va chez 2 maîtres de stage différents dans sa formation (2 stages)

Contact



Rue Sergent Sortet, 23 A
1370 Jodoigne
Tél. : 010/81 40 50
Fax : 010/81 43 46
fpa@crabe.be